|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/05 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | معارفه – معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روشهای بیولوزی-اکولوژی و مبارزه و کنترل پشه های خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده سیمولیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با بیولوژی-اکولوژی و روشهای مبارزه با پشه های خانواده های کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:  - کلیاتی درباره بند پایان و پشه های کولیسیده از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با پشه های کولیسیده (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| کلیاتی درباره بند پایان و پشه های کولیسیده از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  2) بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)  3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده را توضیح دهد. (هدف شناختی)  4) روشهای دیگر مبارزه با پشه های کولیسیده (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)  5) . کلیاتی درباره پشه های سیمولیده و سایکودیده از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  6) بیماریهایی که پشه های سیمولیده و سایکودیده انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سیمولیده و سایکودیده را توضیح دهد. (هدف شناختی)  8) روشهای دیگر مبارزه با پشه های سیمولیده و سایکودیده (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)  9) کلیاتی درباره | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/05 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | معارفه – معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روشهای بیولوزی-اکولوژی و مبارزه و کنترل پشه های خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده سیمولیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با بیولوژی-اکولوژی و روشهای مبارزه با پشه های خانواده های کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:  - کلیاتی درباره بند پایان و پشه های کولیسیده از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با پشه های کولیسیده (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 | |  |
|  | 1402/07/12 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | بیولوژی و اکولوژی و روشهای مبارزه و کنترل مگسهای مولد میاز | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با یولوژی و اکولوژی و روشهای مبارزه و کنترل مگسهای مولد میاز | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره مگسها و خانواده های مگسها از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - بیماریهایی که مگسها و خانواده های مگسها انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها ا فهرست کند. (هدف شناختی)  - بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسها را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با مگسها و خانواده های مگسها (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  م4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنهاختصرا توضیح دهد: | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 | |  |
|  | 1402/07/19 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | بیولوژی - اکولوژی و روشهای مبارزه و کنترل خانواده پولیسیده (ککها) و خانواده پدیکولیده (شپشها) | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با بیولوژی - اکولوژی و روشهای مبارزه و کنترل خانواده پولیسیده (ککها) و خانواده پدیکولیده (شپشها) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره ککها و شپش ها از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - بیماریهایی که ککها و شپش ها انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها و شپش ها را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با ککها و شپش ها (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 | |  |
|  | 1402/07/26 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | کلیاتی درباره خانواده های سیمیسیده ، تریاتومها ، سوسریها ، هیره ها ، کنه ها ، عنکبوتها و عقربها از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان باخانواده های سیمیسیده ، تریاتومها ، سوسریها ، هیره ها ، کنه ها ، عنکبوتها و عقربها از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  مختصرا توضیح دهد:  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  - | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| - کلیاتی درباره خانواده های سیمیسیده ، تریاتومها ، سوسریها ، هیره ها ، کنه ها ، عنکبوتها و عقربها از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - بیماریهایی که خانواده های سیمیسیده ، تریاتومها ، سوسریها ، هیره ها ، کنه ها ، عنکبوتها و عقربها انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی خانواده های سیمیسیده ، تریاتومها ، سوسریها ، هیره ها ، کنه ها ، عنکبوتها و عقربها را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با خانواده های سیمیسیده ، تریاتومها ، سوسریها ، هیره ها ، کنه ها ، عنکبوتها و عقربها (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 5 | |  |
|  | 1402/08/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | - اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده - مگسها – ککها و شپشها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده مگسها – ککها و شپشها | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)  - اکولوژی و زیستگاههای مگسها – ککها و شپشها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه مگسها – ککها و شپشها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را برای مبارزه با مگسها – ککها و شپشها توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را بر علیه مگسها – ککها و شپشها تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)  - اکولوژی و زیستگاههای مگسها – ککها و شپشها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه مگسها – ککها و شپشها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را برای مبارزه با مگسها – ککها و شپشها توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را بر علیه مگسها – ککها و شپشها تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 5 | |  |
|  | 1402/08/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | - اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده - مگسها – ککها و شپشها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده مگسها – ککها و شپشها | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - اکولوژی و زیستگاههای پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه پشه های کولیسیده – سیمولیده و سایکودیده را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)  - اکولوژی و زیستگاههای مگسها – ککها و شپشها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه مگسها – ککها و شپشها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را برای مبارزه با مگسها – ککها و شپشها توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را بر علیه مگسها – ککها و شپشها تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 6 | |  |
|  | 1402/08/10 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | - اکولوژی و زیستگاههای سیمکس لکتولاریوس – سوسریها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با اکولوژی و زیستگاههای سیمکس لکتولاریوس – سوسریها | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:  ) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها را بداند  بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سیمکس لکتولاریوس، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها را بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| - اکولوژی و زیستگاههای سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را برای مبارزه با سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را بر علیه سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین (1337221)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 7 | |  |
|  | 1402/08/24 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس دانشکده بهداشت | |  |
|  | - اکولوژی و زیستگاههای هیره ها و کنه ها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| آشنایی دانشجویان با اکولوژی و زیستگاههای هیره ها و کنه ها | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - اکولوژی و زیستگاههای سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را برای مبارزه با سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را بر علیه سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| - اکولوژی و زیستگاههای سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها را ذکر نماید. ( هدف شناختی)  - انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها را فهرست کند. (هدف شناختی)  - روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط و محافظت فردی را برای مبارزه با سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها توضیح دهد. (هدف شناختی)  - روشهای مبارزه IPM و IVM را بر علیه سیمکس لکتولاریوس – سوسریها – هیره ها و کنه ها تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |